

Název: Fyzikální a chemický děj

Pokus číslo 1: Led

a) Vlož kostku ledu do kádinky a kádinku zahřívěj.

b) Pozoruj a popiš, co se stalo.

Změnila látka vzhled a vlastnosti? (barva, tvar, skupenství, zápach, atd.)

.....

.....

.....

.....

Pokus číslo 2: Sirka

a) Zapal sirku a nech ji chvíli hořet.

b) Pozoruj a popiš, co se stalo.

Změnila látka vzhled a vlastnosti? (barva, tvar, skupenství, zápach, atd.)

.....

.....

.....

Doplňte tabulku dle provedených pokusů 1 a 2:

	Pokus č. 1	Pokus č. 2
Název látky na počátku pokusu:		
Název látky na konci pokusu:		
Má látka vždy stejný chemický vzorec?		
Je možné získat původní látku zpět?		
Název děje:		

a) Jak se konkrétně nazývá děj, ke kterému došlo při pokusu 1?

.....

.....

b) Jak se konkrétně nazývá děj, ke kterému došlo při pokusu 2?

.....

.....

c) Zkuste zobecnit rozdíly mezi těmito dvěma ději:

.....

.....

.....

.....

Vyber, zda se jedná o **fyzikální nebo chemický děj**:

- | | | |
|---------------------------|----------|-----------|
| a) pokus č. 1 – tání ledu | CHEMICKÝ | FYZIKÁLNÍ |
| b) pokus č. 2 – hoření | CHEMICKÝ | FYZIKÁLNÍ |

Co je charakteristické **pouze pro chemický děj**?

.....

.....

Co je charakteristické **pouze pro fyzikální děj**?

.....

.....

Co mají fyzikální a chemický děj společného?

.....

.....

Napiš další příklady **chemického** děje:

Napiš další příklady **fyzikálního** děje:

.....

.....

.....

.....



Pokus číslo 3: Jod

a) Sestavte aparaturu dle obrázku 1.

b) Do kádinky vložte malé množství jodu a pomalu ho zahřívajte nad kahanem.

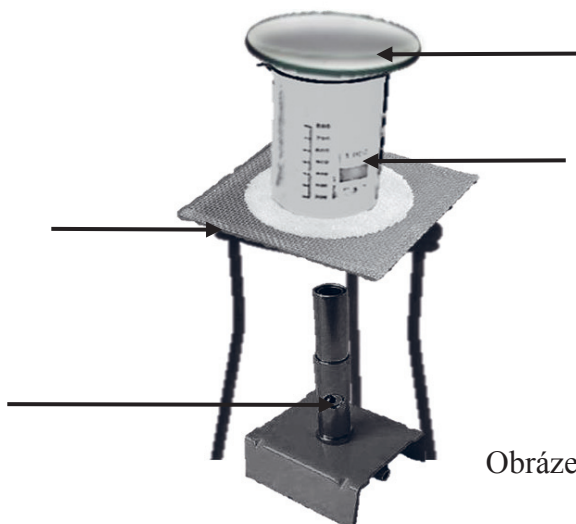
POZOR pracujete se zdraví škodlivou látkou!

Změnila látka vzhled a vlastnosti? (barva, tvar, skupenství, zápach, atd.)

.....

.....

Popiš aparaturu:



Obrázek číslo 1

Vyber, o jaký děj se jedná: CHEMICKÝ FYZIKÁLNÍ

Podle čeho jste se rozhodli pro daný děj?

.....

.....

K čemu došlo během zahřívání jodu?

.....

.....

Pokus číslo 4: Vajíčko

a) Sestav aparaturu dle obrázku 2.

b) Na porcelánovou odpařovací misku rozklepněte vajíčko a pomalu ho zahřívajte nad kahanem.

Změnila látka vzhled a vlastnosti? (barva, tvar, skupenství, zápach, atd.)

.....

.....

Popiš aparaturu:



Vyber, o jaký děj se jedná:

CHEMICKÝ

FYZIKÁLNÍ

Podle čeho jste se rozhodli pro daný děj?

.....

.....

K čemu došlo během zahřívání vajíčka?

.....

.....

1) Doplňte tabulku dle provedených pokusů 3 a 4:

	Pokus č. 3	Pokus č. 4
Název látky na počátku pokusu:		
Název látky na konci pokusu:		
Má látka vždy stejný chemický vzorec?		
Je možné získat původní látku zpět?		
Název děje:		

a) Jak se konkrétně nazývá děj, ke kterému došlo při pokusu 3?

.....

b) Jak se konkrétně nazývá děj, ke kterému došlo při pokusu 4?

.....

Pokus číslo 5: Hoření svíčky

Zamyslete se nad následující otázkou: Je hoření svíčky fyzikální nebo chemický děj?



Předpoklad:

.....
.....

Výsledky pozorování:

.....
.....

Dokažte, že se jedná o fyzikální či chemický děj:

.....
.....

Své výsledky prodiskutujte ve skupinách a následně v celé třídě.

Závěr:

.....
.....