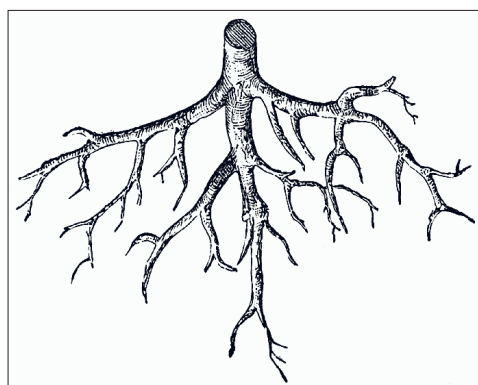
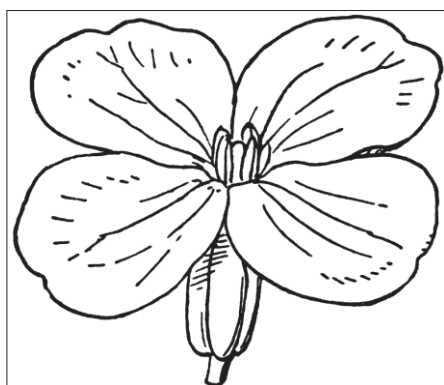
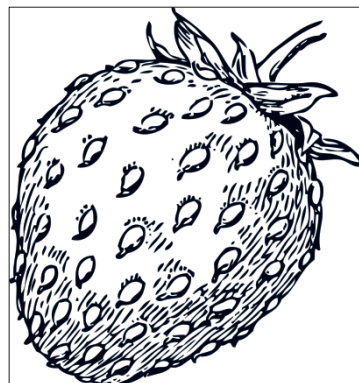
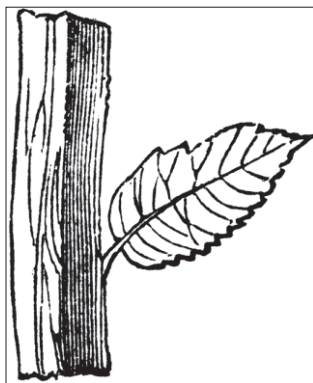
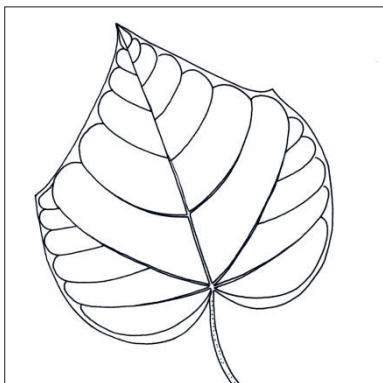


## Obrázky pro rozdělení žáků do skupin a úvodní aktivity

---



Zdroje obrázků:

<http://ctfs.arnarb.harvard.edu/webatlas/plant.drawings/ochrpy.hofl.jpg>

[http://etc.usf.edu/clipart/48300/48381/48381\\_square\\_stem.htm](http://etc.usf.edu/clipart/48300/48381/48381_square_stem.htm)

[http://clipartist.info/www/SCRUMPTLICIOUS.COM/1/johnny\\_automatic\\_strawberry.svg.html](http://clipartist.info/www/SCRUMPTLICIOUS.COM/1/johnny_automatic_strawberry.svg.html)

[http://etc.usf.edu/clipart/86900/86923/86923\\_wallflower.htm](http://etc.usf.edu/clipart/86900/86923/86923_wallflower.htm)

<http://theonlyarri.blogspot.cz/2012/10/roots.html>

## Pracovní list č. 1 – Kterým orgánem rostlina přijímá vodu?

---

***Naše předpoklady (hypotézy):***

***Pomůcky:***

***Postup:***

***Nákres:***

***Zjištění:***

***Závěry:***

***Co se nám nejvíce zdařilo:***

***Co bychom příště dělali jinak:***

## Pracovní list č. 2 – Kudy semeno fazole přijímá vodu?

---

***Naše předpoklady (hypotézy):***

a)

b)

***Nákres a popis semena fazole:***

***Pomůcky:***

***Postup:***

***Nákres:***

***Zjištění (napíš vše, co jsi zjistil):***

*Váha fazolí:*

*Vzhled fazolí:*

*Další zjištění:*

***Závěry:***

***Co se nám nejvíce zdařilo:***

***Co bychom příště dělali jinak:***