

Pracovní list pro žáky

Jméno:

Třída:

Vlastnosti různých plynů
Je CO₂ těžší nebo lehčí než vzduch?

Pomůcky, které jste zvolili pro experiment:

Jak na to? Popište a načrtněte experiment.

Co se stane a proč? Vytvořte hypotézy.

Realizace – popište vlastními slovy, co pozorujete.

Shoduje se vaše předpověď s pozorováním?

Ano

Ne

Pokud se vaše předpověď s pozorováním neshoduje, pokuste se vysvětlit proč.

Pracovní list pro žáky

Jméno:

Třída:

Vlastnosti různých plynů Je CO₂ hořlavý plyn?

Pomůcky, které jste zvolili pro experiment:

Jak na to? Popište a načrtněte experiment.

Co se stane a proč? Vytvořte hypotézy.

Realizace – popište vlastními slovy, co pozorujete.

Shoduje se vaše předpověď s pozorováním?

Ano

Ne

Pokud se vaše předpověď s pozorováním neshoduje, pokuste se vysvětlit proč.

Pracovní list pro žáky

Jméno:

Třída:

Vlastnosti různých plynů

Lze postupně zhasnout svíčky, aniž bychom se jich dotkli či je sfoukli?

Pomůcky, které jste zvolili pro experiment:

Jak na to? Popište a načrtněte experiment.

Co se stane a proč? Vytvořte hypotézy.

Realizace – popište vlastními slovy, co pozorujete.

Shoduje se vaše předpověď s pozorováním?

Ano

Ne

Pokud se vaše předpověď s pozorováním neshoduje, pokuste se vysvětlit proč.

Pracovní list pro žáky

Jméno:

Třída:

**Vlastnosti různých plynů
Je butan hořlavý plyn?**

Pomůcky, které jste zvolili pro experiment:

Jak na to? Popište a načrtněte experiment.

Co se stane a proč? Vytvořte hypotézy.

Realizace – popište vlastními slovy, co pozorujete.

Shoduje se vaše předpověď s pozorováním?

Ano

Ne

Pokud se vaše předpověď s pozorováním neshoduje, pokuste se vysvětlit proč.

Pracovní list pro žáky

Jméno:

Třída:

Vlastnosti různých plynů Lze plyny přelévat?

Pomůcky, které jste zvolili pro experiment:

Jak na to? Popište a načrtněte experiment.

Co se stane a proč? Vytvořte hypotézy.

Realizace – popište vlastními slovy, co pozorujete.

Shoduje se vaše předpověď s pozorováním?

Ano

Ne

Pokud se vaše předpověď s pozorováním neshoduje, pokuste se vysvětlit proč.

Pracovní list pro žáky

Jméno:

Třída:

Vlastnosti různých plynů
Mění se objem plynu při změně teploty?

Pomůcky, které jste zvolili pro experiment:

Jak na to? Popište a načrtněte experiment.

Co se stane a proč? Vytvořte hypotézy.

Realizace – popište vlastními slovy, co pozorujete.

Shoduje se vaše předpověď s pozorováním?

Ano

Ne

Pokud se vaše předpověď s pozorováním neshoduje, pokuste se vysvětlit proč.