

Pracovní list HMOTO, JSI ŽIVÁ? II

Úloha: Poplach v laboratoři

Stalo se neštěstí – v laboratoři se smíchaly cedulky s popisky podobně vypadajících vzorků. Pomůžete laborantce k danému vzorku najít správný popisek?



Vzorek 1



Vzorek 2

Saccharomyces cerevisiae



Keramická hlína

Úkol: Máte před sebou dva podobně vypadající vzorky. Víte, že jedním je *Saccharomyces cerevisiae* a druhým keramická hlína. Jak rozpoznáte, který vzorek je který?

Domácí úkol: Zjistěte si relevantní dostupné informace.

Co je to *Saccharomyces cerevisiae*? A co je to keramická hlína? S pomocí literatury a internetu charakterizujte oba vzorky – pro každý nakreslete myšlenkovou mapu.

Saccharomyces cerevisiae

Keramická hlína

V čem se zásadně liší *Saccharomyces cerevisiae* od keramické hmoty? Pomocí čeho jednoznačně odlišíte jeden vzorek od druhého?

Zformulujte hypotézu odlišující oba vzorky:

Navrhněte experiment/y k ověření vaší hypotézy:

Jaké budete potřebovat pomůcky a materiál? Jak budete postupovat?

Pomůcky a materiál:

Postup práce:

Výsledky: Co jste zjistili?

Pozorování, příp. nákres:

Závěr:

Doplnění: Zkuste vymyslet, jaké následky by mohlo mít, kdyby k záměně hmot došlo v průmyslu? V čem by se to projevilo v našem každodenním životě? (Nápověda: K čemu se používá a kde se vyskytuje *Saccharomyces cerevisiae* a keramická hlína?)