

Pracovní list Vodo, ztrácíš se?

Úloha 1:

Přečtěte si rozhovor mezi dvěma žáky, kteří mají odlišný názor na pohyb vody v přírodě.

Alice: Podle mě se voda v přírodě nikam neztrácí. Rostliny, když přijímají vodu, tak ji zase musí vyloučit, stejně jako my lidé. Jinak by určitě praskly.

Petr: Já si myslím, že když rostliny vstřebají vodu, tak ji všechnu využijí, aby mohly růst. Tudíž se už zpátky do přírody žádná voda nevrátí.

S kým souhlasíte? Jak byste své tvrzení dokázal(a)?

Co už znám? Všechno sice neznám, ale vím, kde to najdu! Dostupné a pravdivé informace vyhledám na internetu či v literatuře.

Otázka: Vydává rostlina většinu přijaté vody ve formě vodní páry (transpirací)?

Navrhněte pomůcky, které budete při svém pokusu používat, a svůj výběr zdůvodněte.

Pomůcky:

Vymyslete postup pokusu a zaznamenejte jej krok za krokem.

Postup:

Závěr:

Úloha 2

Otázka: Kde na listu má dvouděložná rostlina umístěno nejvíce průduchů?

Navrhňte pomůcky, které budete při svém pokusu používat, a svůj výběr zdůvodněte.

Pomůcky:

Vymyslete postup pokusu a zaznamenejte jej krok za krokem.

Postup:

Závěr:

Úloha 3

Zdůvodněte, z čeho vychází tvrzení, že vegetace (zejména lesní) funguje jako „přirozené klimatizační zařízení na sluneční pohon“.

Úloha 4

Na základě získaných poznatků nakreslete a popište schéma koloběhu vody v přírodě.

Úloha 5

Vyhledejte na internetu či v literatuře, kde všude se znalostí principů transpirace využívá. Svá tvrzení zdůvodněte.